



GEMEINDE  
WOLLERAU

# Informationsabend

## Eintritt in die 1. Primarklasse

### 13. Januar 2026



# Ablauf

Die Primarschule Wollerau

«Schulwege»

Schule – eine «hochalpine Tour»

Klasseneinteilung

Stundenplan, Fächerübersicht

Ziele der 1. Klasse in Deutsch, Mathematik und Natur, Mensch Gesellschaft

Standortgespräche, Zeugnis und Noten, Beurteilungskriterien

Reglement Schulweg- und Busorganisation

Kinder sicher auf dem Schulweg

Musikschule

Elternverein

Beratung bei Erziehungsfragen

Fragen

# Schulleitung Primar- und Musikschule



Dominik Zimmermann  
Schulleiter Primarschule  
Wollerau



Sebastian Kälin  
Musikschulleiter  
Wollerau



# Schulverwaltung Primar- und Musikschule



Sabrina Giger  
Teamleitung



# Schulverwaltung Primar- und Musikschule



Myriam Wilsmann  
Primarschule



Anita Hiestand  
Musikschule



# Lehrpersonen



Anita Schiess  
1. Klasse



Sina Steiner  
1. Klasse



# Lehrpersonen



Dominique Rebmann

1. Klasse



# Schulische Dienste



Fabienne Hürlimann  
DaZ-Lehrperson



Claudia Kägi  
Schulische Heilpädagogin



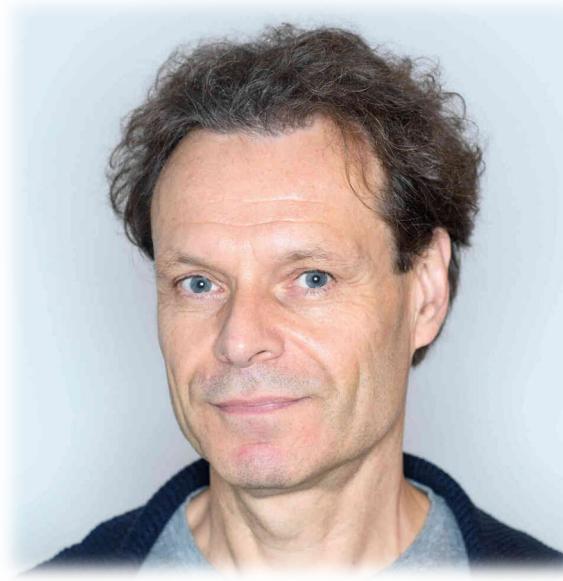
# Schulische Dienste



Camille Gagnaux  
Psychomotorik



Heiko Stiede  
Schulsozialarbeiter



# **Primarschulhaus Dorf matt**



# **Primarschulhaus Runggelmatt**



# Dorfbildungszentrum Wollerau

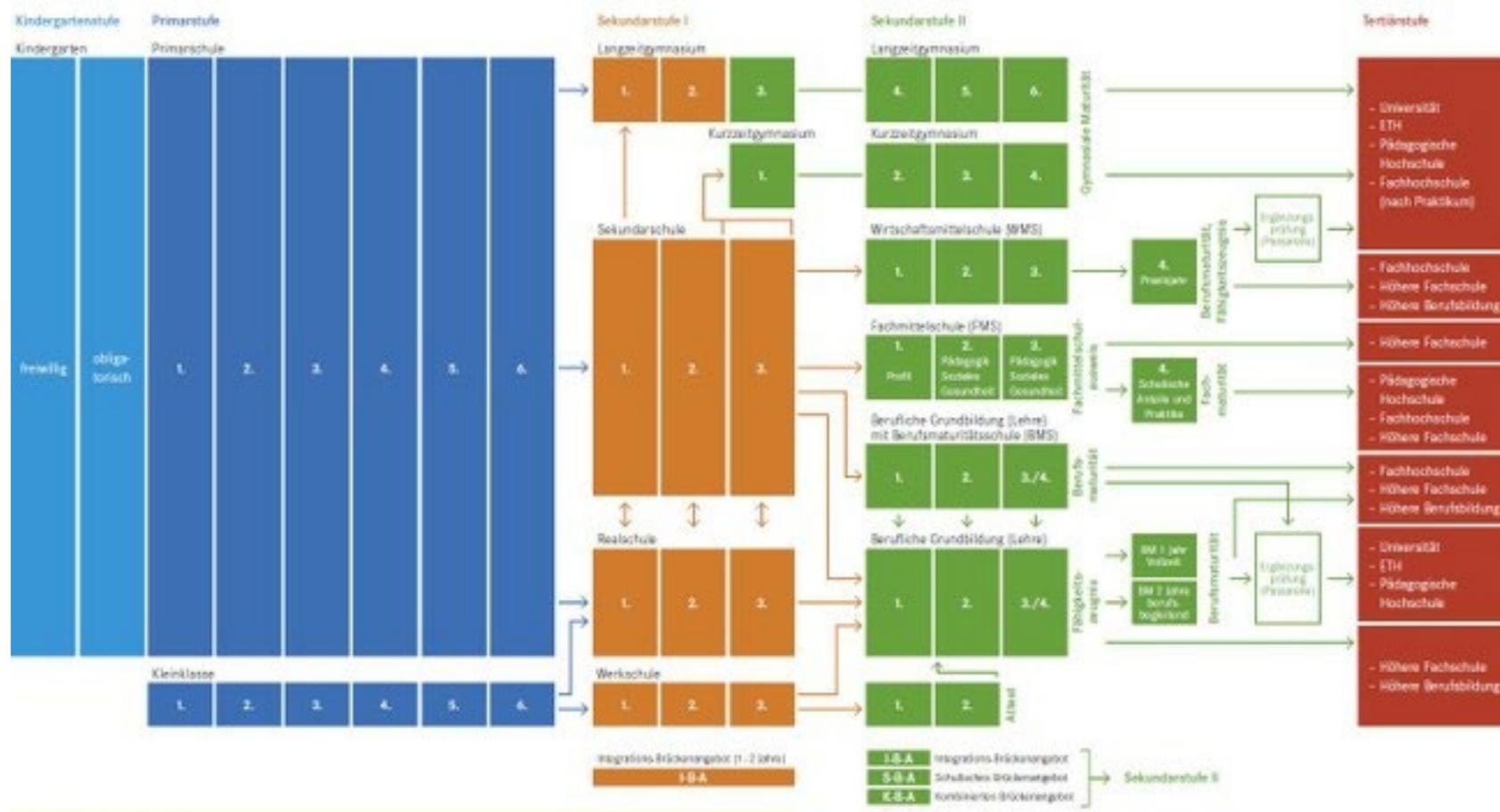
## DBZW





# Primarschule

## Bildungssystematik



# Schule = hochalpine Tour



**Persönlichkeitsbildung, Werte,  
Lernkultur, Kompetenzen erlangen**



- Bergtour mit vielen Unbekannten
- Vorfreude – Spannung – Respekt
- Ziel in weiter Ferne – nebulös – von Tag zu Tag
- Elternhaus: Motivation, Verständnis, Unterstützung
- Mit «Bergführer», «Bergführerin» in Kontakt bleiben
- Zusammensetzung der Bergtour Gruppe beliebig

# Schule = hochalpine Tour



## Vorbereitung

- Schulmaterial, Finken, Turn- Schwimmzeug

### **«Rucksack» packen**

- Stundenplan, Gruppeneinteilung

### **Karte / Kompass**

- ≠ Mami- / Papitaxi

### **Zu Fuss an den Start**

- Kleidung angepasst / Jahreszeit, Klima, Bedingungen
- Bergführer/Bergführerin trägt während der Tour die Verantwortung

### **Lehrperson**

- Steht in ständiger Verbindung zum «Hauptquartier»

### **Schulleiter**

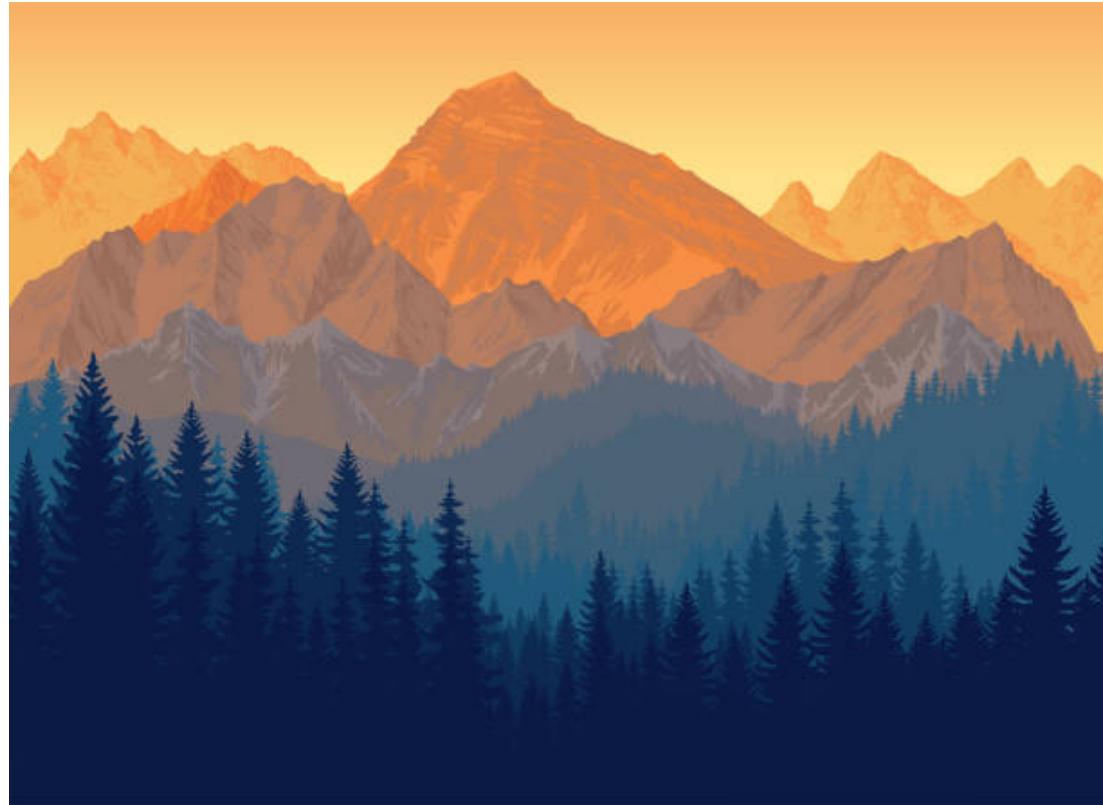
# Schule = hochalpine Tour



## Klassengeist

- Keine «Egotour»
- Mit Freunden unterwegs sein
- Erlebnisse teilen, Gemeinschaft
- Einander helfen, unterstützen, «aufstellen»

# Schule = hochalpine Tour



## Herausforderungen im Unterrichtsstoff

- Hin und wieder anspruchsvoller Weg
- Sicherungen, Halt, Vertrauen, Mut
- Selbstvertrauen, sozialer Zusammenhalt
- Kenntnisse vom Berg, Stein, Trittsicherheit
- Klare Kommunikation

Klassenlehrperson

Elternhaus

Schul- und Disziplinarordnung

# Schule = hochalpine Tour



## Herausforderungen in der Arbeitsweise

- Hilfe, Unterstützung
- Träger/Trägerin
- Begleiter/Begleiterin

Lehrpersonen, Fachpersonen, schulische Heilpädagogen/Heilpädagoginnen, Logopäden/Logopädinnen, Schulsozialarbeiter/Schulsozialarbeiterinnen

# Schule = hochalpine Tour



## Beziehungsarbeit

- Genuss, gutes Gefühl
- Kondition & Training
- Freude, Glücksgefühl, Motivation für mehr

## Lehrperson

Lernen, vertiefte stoffliche  
Auseinandersetzung, Arbeitstechnik,  
Strukturen, gefestigtes Umfeld...

# Schule = hochalpine Tour



**„Niederlagen“, ungenügende  
Beurteilungen, „Krach“...**

- Unwetter
- Schutz, Unterstand
- Vertrauen, das schaffen wir, das kann ich...

**Lehrperson, Schulsozialarbeit,  
Schulleitung**

# Schule = hochalpine Tour



„Niederlagen“, ungenügende  
Beurteilungen, „Krach“...

- Gefahren
- Unsicherheiten
- Furcht

Erziehungsberechtigte, Freundschaften,  
Klassenlehrperson, Schulsozialarbeit,  
Schulleitung.

# Schule = hochalpine Tour



- Gipfel erreicht
- Stolz, Genugtuung
- ICH HABE ES GESCHAFFT!

**Erfolge:** schulisch, im sozialen Umfeld  
**Weiterführende Schulen**  
**Berufsfindung**

# Klasseneinteilung - Kriterien



- gemeinsamer Schulweg einer Kindergruppe
- ausgewogene Gruppen bezüglich Sozialverhalten
- ausgeglichene Klassengrößen
- ausgewogenes Verhältnis von Kindern mit besonderem Förderbedarf
- Verteilung fremdsprachiger Kinder

**Keine Prioritätenliste**

# Klasseneinteilung - Kriterien



## Zeitplan

- Einteilung (anfangs/Mitte April)
- Mitteilung an Eltern (Ende Mai)
- Schnuppertag 1. Klasse (Mitte Juni)

# Musterstundenplan



PRIMARSCHULE  
WOLLERAU

## Stundenplan Klasse 1a

- Seesterne: Montag- und Donnerstagnachmittag  
Alle Kinder in der Schule  
Seepferdchen: Dienstag- und Freitagnachmittag, ausser wenn Schwimmen, dann Donnerstag- statt Freitagnachmittag



ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
0805 - 0850		Bewegung & Sport			
0850 - 0935		Bewegung & Sport	Musk		
	P	A	U	S	E
0955 - 1040	Textiles & Technisches Gestalten		Bibliothek	Bewegung & Sport	Bildnerisches Gestalten
1040 - 1125	Textiles & Technisches Gestalten				Bildnerisches Gestalten
m	I	T	T	A	G
1325 - 1410				Schwimmen	
1410 - 1455				Schwimmen	
	P	A	U	S	E
1510 - 1555	Religion & Bibel	Religion & Bibel			

Klassenlehrperson:

Sina Steiner, Wilenstrasse 136, 8832 Wilen (sina.steiner@schule-wollerau.ch)

Schulhaustelefon 044 787 03 40

Textiles Gestalten (TTG):

Janine Kaelin (janine.kaelin@schule-wollerau.ch)

Bibel:

Seesterne: Ruth Manno (ruth.manno@schule-wollerau.ch), Seepferdchen: Jessica Deuber (jessica.deuber@schule-wollerau.ch)

Schwimmen:

Schwimmtdaten: 13423, 2042023, 27423, 25523, 1623, 15623, 22623, 29623, 6723, an den Schwimmtdaten entfällt das Turnen am Donnerstagmorgen Treffpunkt jeweils um 13.10 Uhr bei der 7. Saule



# Fächerübersicht



- Mathematik (MA)
- Deutsch (D)
- Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)
- Musik (MU)
- Bewegung und Sport (BS)
- Bildnerisches Gestalten (BG)
- Textiles und Technisches Gestalten (TTG)

# Ziele 1. Klasse – Deutsch



- Basisschrift
- Lautgetreues Schreiben
- Lesen und verstehen
- Hören und verstehen
- Standardsprache



# Ziele 1. Klasse – Mathematik



- Ziffern lesen und schreiben
- Orientierung im Zahlenraum von 0 – 20
- Grundoperationen
- Sachaufgaben
- Geometrische Grundbegriffe



# Ziele 1. Klasse – Natur Mensch & Gesellschaft



## Identität, Körper, Gesundheit

- Tiere, Pflanzen und Lebensräume
- Stoffe, Energie und Bewegung
- Phänomene der belebten und unbelebten Natur
- Technische Entwicklung und Umsetzung
- Arbeit, Produktion und Konsum
- Lebensweisen und Lebensräume von Menschen
- Menschen nutzen Räume
- Zeit, Dauer und Wandel verstehen
- Gemeinschaft und Gesellschaft
- Grunderfahrungen, Werte und Normen
- Religionen und Weltsichten begegnen

# **Standortgespräche**



## **Standortgespräche zur Förderung und Orientierung**

Jeweils zwischen Oktober und März werden die Erziehungsberechtigten, gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern, von der Klassenlehrperson zu einem Standortgespräch eingeladen. An diesem Austausch werden Lern- und Entwicklungsstand, Fördermassnahmen und die Schullaufbahn thematisiert. Die Gespräche werden schliesslich auf einem kantonalen Standortgesprächsbogen festgehalten und von allen Teilnehmerinnen unterzeichnet.

# Standortgespräche



## Überfachliche Kompetenzen

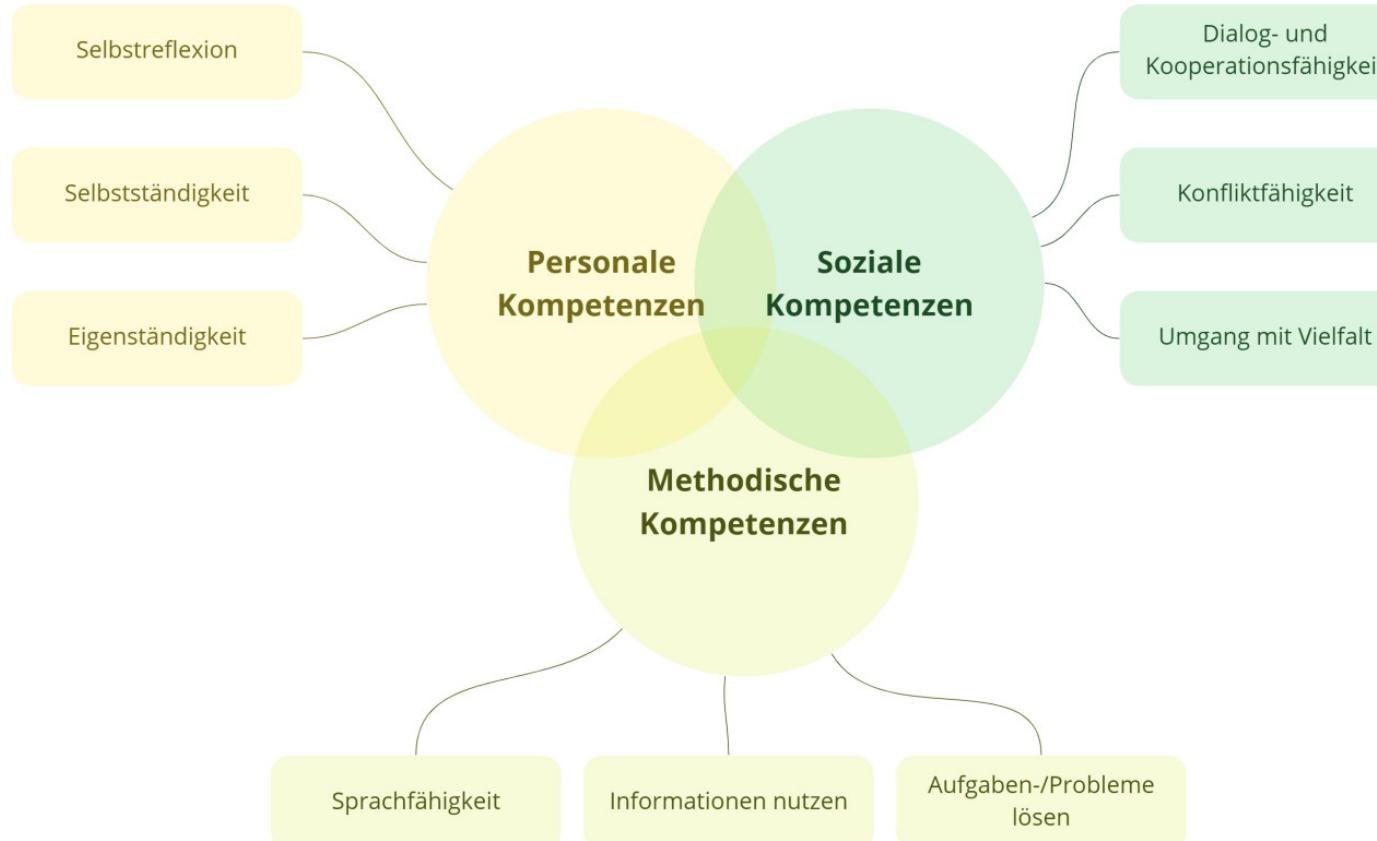
Nebst der Beurteilung der Fachleistungen bildet das neue Schwyzer Beurteilungsreglement auch personale, soziale und methodische Kompetenzen im Zeugnis ab. Die personalen Kompetenzen umfassen die Selbstreflexion, die Selbstständigkeit und die Eigenständigkeit. Dialog- und Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit und der Umgang mit Vielfalt werden im Bereich soziale Kompetenzen subsumiert. Unter methodische Kompetenzen werden die Sprachfähigkeit, die Fähigkeit zur Informationsnutzung und die Problemlösefähigkeit zusammengefasst.



# Zeugnis und Noten

In den ersten beiden Zyklen (Kindergarten bis 6. Klasse) wird nur noch ein Jahreszeugnis ausgestellt. Dabei erhalten die Schülerinnen und Schüler erst ab der 3. Klasse ein Zeugnis mit Noten in den festgelegten Fächern.

# Beurteilungskriterien





# Reglement Schulweg- und Busorganisation



Das Reglement Schulweg- und Busorganisation kann bei der Schulverwaltung angefordert werden.

[schulverwaltung@schule-wollerau.ch](mailto:schulverwaltung@schule-wollerau.ch)

« Grüezi miteinander! »

**Kinder sicher auf dem Schulweg**





# Programm

- Vorstellung Team Prävention
- Verhalten von Kinder
- Elterntaxi / Tipps für Eltern
- Überqueren der Strasse **,Warte – Luege – Lose – Laufe‘**
- Tipps für Fahrzeuglenker
- Sichtbarkeit – zu Fuss unterwegs
- Mit Chamäleon *Napoleon* in der 1. Klasse
- Fragen

# Prävention Kantonspolizei Schwyz





# Verkehrsinstruktionskreise



Gfr Priska Küttel 50%  
Verkehrsinstruktion Kreis V



Wm Michèle Hertach 60%  
Verkehrsinstruktion Kreis III



Wm Hansjörg Bossert 80%  
Verkehrsinstruktion Kreis I



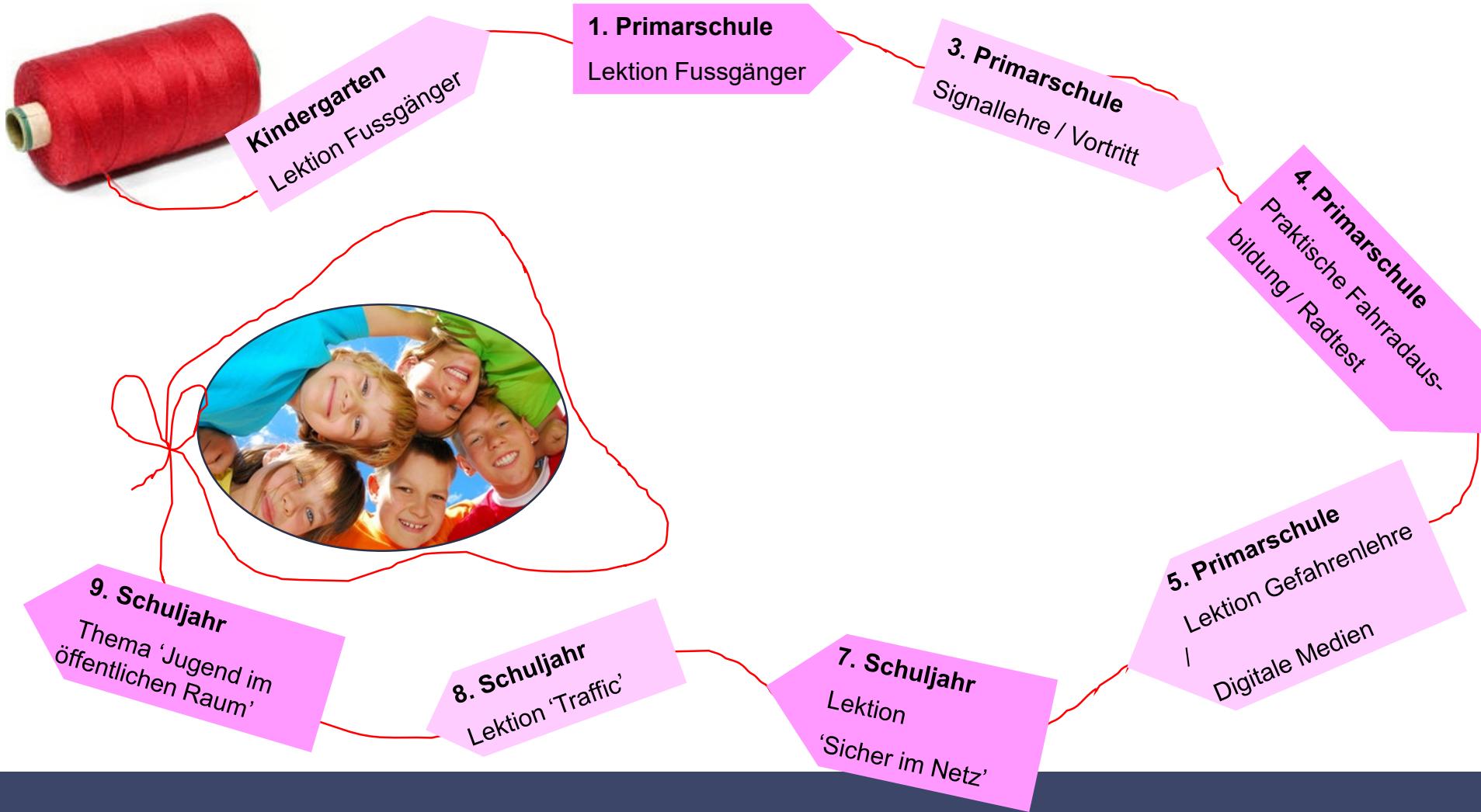
Wm Katja Hollenstein 70%  
Verkehrsinstruktion Kreis IV



Kpl Margrit Wechsler 70%  
Verkehrsinstruktion Kreis II



# Präventionsarbeit der Kantonspolizei Schwyz





# Verhalten von Kindern

- Leicht ablenkbar
- Ausgeprägtes Bewegungsbedürfnis
- Können schwer zwischen Wichtigem & Unwichtigem unterscheiden
- Kennen die Gefahren noch nicht
- Können Geschwindigkeit & Distanz nicht abschätzen
- Haben oft Angst vor Fahrzeugen

# Elterntaxi



Wollen Sie ihr Kind zur Schule  
mit dem Auto fahren?

Dann heisst es:  
'geh zu Fuss in die Schule'



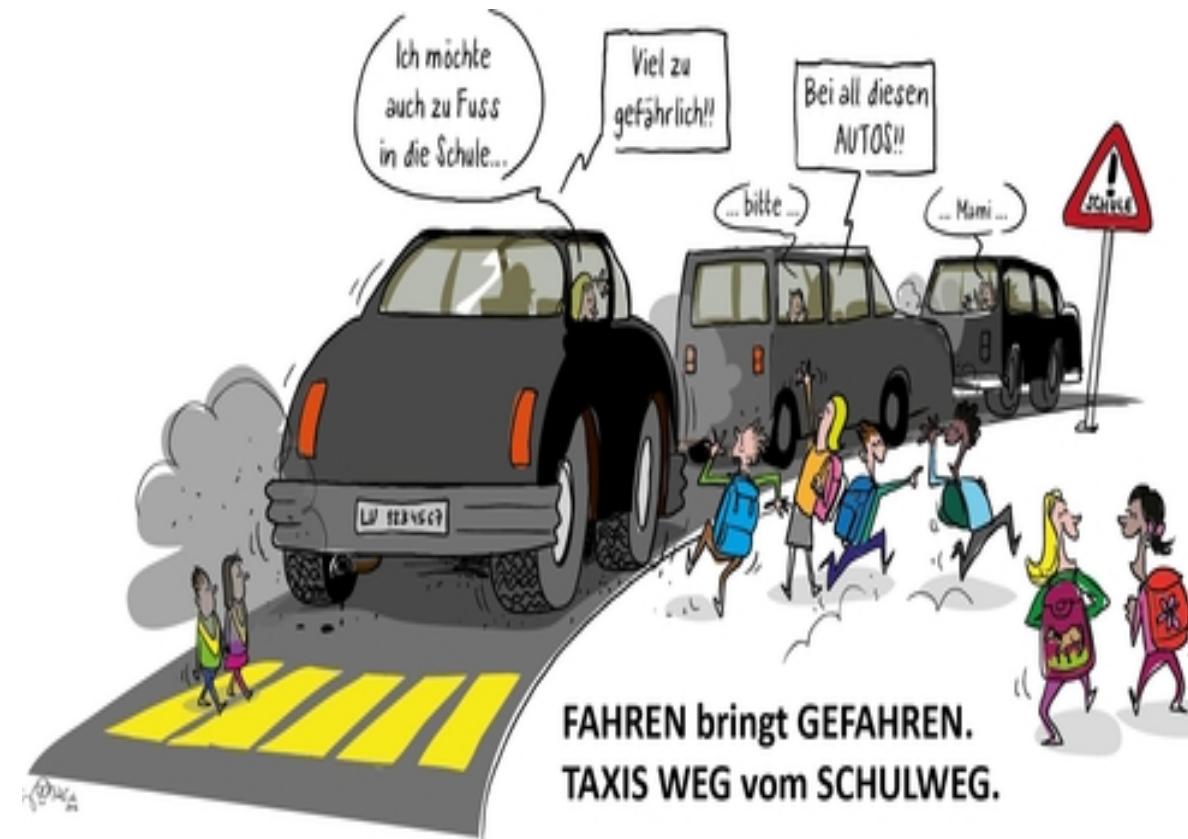


# Elterntaxi

- Eltern wollen nur das Beste für ihre Kinder – mit dem Elterntaxi schiessen sie allerdings über das Ziel hinaus
- Durch **Überbehüten** verzögern sie die Entwicklung ihrer Kinder zu selbstständigen Verkehrsteilnehmer
- Kinder sollten früh und altersgerecht an den Strassenverkehr herangeführt werden
- Risikobewusstsein und Verständnis entwickeln sie allerdings nicht, wenn sie regelmässig von den Eltern zur Schule gefahren werden
- Kinder, welche regelmässig und selbstständig den Schulweg zu Fuss meistern werden zu sicheren Verkehrsteilnehmer



# Elterntaxi





# Tipps für Eltern

- **VORBILD sein!**
- Schulweg **zu Fuss** ermöglichen – Erlebnis Schulweg zu Fuss
- **Mehrmals** auf dem Schulweg begleiten
- Kürzerer Weg ist nicht immer gleich Sicherster
- Helle Kleider / Reflektoren
- Beim Abholen auf gleicher Strassenseite warten

# Wiederholung 'Erste Schritte im Strassenverkehr'





# Warte...



# Luege und lose...





# Laufe



# Verhalten als Fahrzeuglenker



- Geschwindigkeit reduzieren, wenn Kinder im Bereich der Strasse sind
- Vor Fussgängerstreifen immer **vollständig** anhalten – „Rad steht Kind geht“
- Keine Handzeichen

# Dunkle Kleidung...machen Sie sich und ihr Kind sichtbar!



# Helle Kleidung und Reflektoren....machen sichtbar!





# Reflektoren...



# Chamäleon Napoleon in der 1. Klasse



















**...und was passiert mit Napoleon  
wenn es dunkel wird?**





...auch er macht sich sichtbar!



# Flyer für Eltern – nützliche Infos



≡

ME<sup>QR</sup>

Sie haben den QR-Code erfolgreich gescannt

START

Three easy steps

1. Click on "Start"
2. Activate account
3. Content 100% safe

AD-FREE CONTENT

Download

che.battle-gamelords.com Open >

Werbung überspringen

A screenshot of a mobile application interface. At the top, it says "Sie haben den QR-Code erfolgreich gescannt". Below that is a large green button labeled "START". Underneath the button, it says "Three easy steps" followed by a numbered list: "1. Click on 'Start'", "2. Activate account", and "3. Content 100% safe". Below the list is the text "AD-FREE CONTENT". A "Download" section shows the URL "che.battle-gamelords.com" and a "Open >" button. At the bottom, there is a grey button with the text "Werbung überspringen" (skip advertisement) inside an oval shape.

# Flyer für Eltern – nützliche Infos



kanton**schwyz**

Suchbegriff

spolizei ➤ Prävention ➤ Verkehrsprävention

## Verkehrsprävention

Mehr zum Thema  
[Informationen für Eltern](#)

[Informationen für Kommunalbehörden](#) |

[Informationen zum Unterricht](#) | [Radtest](#) |

[Kinder auf dem Schulweg - verdächtiges Ansprechen](#) |

[Sicher mit dem E-Bike unterwegs](#) |

[Themen zur Verkehrssicherheit](#) |

A physical flyer titled "Verkehrssicherheit - Informationen für Eltern" from the Kantonspolizei Schwyz. The flyer includes a QR code with the URL <https://bitly.ws/39dbu>, contact details for Michele Hertach (Sachbearbeiterin Prävention, Postfach 141, 8808 Pfäffikon), and social media links for Instagram, Facebook, X, and LinkedIn.



# Fragen?



# Die Musikschule stellt sich vor...



**Wollerau**  
**klingt,**  
**tanzt**  
**und spielt!**



# Qualitäten des Musikunterrichts

- Individueller & persönlicher Musikunterricht
- Qualität durch Fachlehrpersonen
- Ganzheitliche musikalische Bildung
- Stärkt Persönlichkeit & Konzentration





# Qualitäten des Musikunterrichts

- Förderung über Musik hinaus
- Eine Investition fürs Leben
- Langsamkeit in der Tempogesellschaft wird gelebt



# Einstiegsmöglichkeiten



- ab 1. Klasse      **Instrumentalunterricht  
Gesangsunterricht  
Theater, Jazz Dance Kids, Ballett**  
→ subventioniert bis längstens zum 25. Altersjahr
- 5. – 6. Klasse      **Klassenmusizieren**  
→ Wahlpflichtfach
- Erwachsene      **Unterricht auch im Abosystem**





# Angebote

- **Musikalische Grundbildung**  
Eltern-Kind-Singen, musikalische Grundbildung
  - **Streichinstrumente**  
Violine, Bratsche, Violoncello
  - **Blech- & Holzblasinstrumente**  
Klarinette, Querflöte, Saxophon, Oboe, Fagott,  
Waldhorn, Posaune, Trompete, Tuba
  - **Gesang**
  - **Tasten- & Zupfinstrumente**  
Klavier, Akkordeon, Schwyzerörgeli, Gitarre, Ukulele, Harfe
- **Jugendorchester Ausserschwyz**
- **Jugendblasorchester Höfe**
- **Kinder und Jugendchor**

# Angebote



- **Schlaginstrumente**
- **Tanz, Ballett, Theater**
- **Musikproduktion**
- **Dirigieren**
- **allgemeine Musiklehre**
- **Angebote für Erwachsene**



# Standorte und Administratives



- Verenahof
- Runggelmatt (auch Sekretariat)
- Mehrzweckgebäude
- Kindergartenzentrum Riedmatt
- Erlenmoos
- MGH Riedmatt

[www.musikschule-wollerau.ch](http://www.musikschule-wollerau.ch)

musikschule@wollerau.ch

Beratungen durch die Musikschulleitung

Musikschulparcours mit der Velobörse: **Samstag, 28. März 2026**, 09.30 - 11.30 Uhr

Woche der offenen Tür: **30. März bis 2. April 2026**

# Willkommen



Unsere Lehrerinnen und Lehrer freuen sich, Sie und Ihre Kinder auf Ihrem musikalischen Weg zu begleiten und die Leidenschaft für die Musik zu teilen.

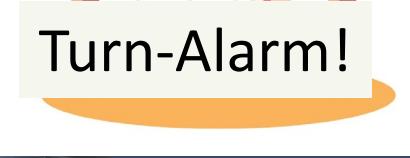
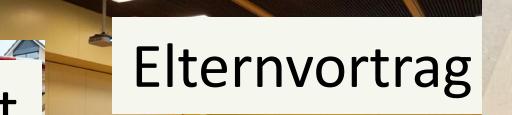
Für Fragen steht Ihnen die Musikschulleitung und die Administration gerne zur Verfügung.

- Telefon 043 888 12 82
- [musikschule@wollerau.ch](mailto:musikschule@wollerau.ch)
- [www.musikschule-wollerau.ch](http://www.musikschule-wollerau.ch)



# Fragen





# Beratung bei Erziehungsfragen



## Beratung bei Erziehungsfragen

Angebot für Eltern und Bezugspersonen  
von Kindern im Alter von 6 bis 10 Jahren



Das Schulalter ist eine aufregende Zeit. Vieles verändert sich – für die Kinder und für die Erwachsenen. Als Eltern möchten Sie das Beste für Ihr Kind. Doch der Weg dorthin ist nicht immer klar. In solchen Momenten ist es gut, wenn Sie jemand unterstützt.

Wir bieten Ihnen individuelle Beratung an. Wenn Sie Fragen zur Entwicklung und Erziehung Ihrer Kinder haben, sind wir für Sie da. In persönlichen Gesprächen unterstützen wir Sie dabei, Lösungen für alltägliche oder belastende Familiensituationen zu finden. Das Angebot richtet sich an Eltern und Bezugspersonen von Kindern im Alter von 6 bis 10 Jahren. Die Beratung ist vertraulich.

### Kosten

Die Beratungen sind für Eltern der Gemeinden Freienbach und Wollerau kostenlos.

### Team

- Nina Imlig, Erziehungswissenschaftlerin
- Monica Bossert, dipl. Sozialarbeiterin, Paar- und Familientherapeutin



Fachstelle Frühe Kindheit  
Spitex Höfe  
Schindellegistrasse 71  
8808 Pfäffikon SZ

Erziehungsberatung Plus  
Telefon 079 917 54 00  
erziehungsberatung@spitex-hoefe.ch



# Fragen



# Danke



## ... für Ihr Interesse.

Gerne stehen wir Ihnen an  
den Ständen für weitere Fragen  
Zur Verfügung.

Wir freuen uns, mit Ihnen  
ins Gespräch zu kommen.

# Schulanfang!



Montag, 10. August 2026