Prima(r)schule
WOLLERAU

2. Semesterbrief, Schuljahr 2021 / 2022

ELTERNPOST

An die Eltern und Erziehungsberechtigten
unserer Schülerinnen und Schüler

Gerne informieren wir Sie über die wichtigsten
Schulanlässe und News aus der Abteilung
Bildung bis zu den Sommerferien.

Schulentwicklung

Start der Pilotklassen
mit dem iPad.

Schüler lernen sich zu verteidigen

Die Klasse 3a im
Selbstverteidigungskurs

BERICHT
AUS DER
BLÄSERKLASSE

INHALTSVERZEICHNIS

2 SCHULENTWICKLUNG
Selbstreflektion

3 SELBSTVERTEIDIGUNG
Selbstverteidigungstraining der Klasse 3a

4 PILOTPROJEKT IPAD
iPads im Klassenzimmer

5 INTERVIEW STEUERGRUPPE
Natalie Birchler gibt Antworten

6 BLÄSERKLASSE
Schülerinnen berichten: Instrumente im Test

7 SCHULAGENDA
Die wichtigsten Daten im Überblick

SCHULENTWICKLUNG: SELBSTREFLEKTION

von Dominik Zimmermann, Schulleiter

In den vergangenen Monaten haben sich die 3. bis 6. Klasse immer wieder mit Selbstreflexion und Aktivierung auseinandergesetzt.

Die Steuergruppe ist zu erfreulichen Erkenntnissen gekommen, die wir Ihnen als Eltern gerne kurz und übersichtlich präsentieren möchten.

QUALITATIVE AUSWERTUNG

- Erfreulich war, dass in allen befragten Klassen die Selbstreflexion von den Schüler*innen wahrgenommen und als bereichernd empfunden wird.
- Speziell herauszuheben ist die Frage „Im Unterricht lerne ich etwas dazu.“, bei der in allen vier Stufen zwischen 95 und 100 % „trifft sehr zu“ und „trifft zu“ angekreuzt haben.
- Für einige Schüler*innen stellen gewisse Arten der Selbstreflexion eine zu hohe Herausforderung dar.
- Nicht alle Methoden lassen sich auf allen Schulstufen gleich gut einsetzen. Es empfiehlt sich daher, die Selbstreflexion und Aktivierung den Kompetenzen der Schüler*innen in angepasster Form im Unterricht einzusetzen.
- Der regelmässige Einsatz von Selbstreflexion empfiehlt sich.
- Der Nutzen durch den Einsatz von Selbstreflexion und Aktivierung wird von vielen Schüler*innen als hoch eingeschätzt.
- Der Lerneffekt der Schüler*innen ist durch das aktive Lernen gross.

SCHLUSSFOLGERUNG

Die Auswertung durch die Steuergruppe zeigte, dass Lehrpersonen und Schüler*innen Instrumente zur Selbstreflexion kennen und anwenden.

Aufgrund der aktiven Umsetzung soll es also keine Vorgaben geben, in welcher Stufe künftig welche Selbstreflexion, Aktivierung eingesetzt werden soll. Dadurch soll weiterhin die Freude und Kreativität im Umgang mit diesem Prinzip hochgehalten werden.

SELBSTVERTEIDIGUNGS-TRAINING DER KLASSE 3A

von Andrea Weiller, Klassenlehrperson

Familie Meyer, welche eine eigene Selbstverteidigungsschule in Pfäffikon führt, hat sich freundlicherweise bereit erklärt, den Schüler*innen aus der Klasse 3a und mir an drei Freitagnachmittagen einen Selbstverteidigungskurs zu erteilen.

Aufgrund der epidemiologischen Lage hat sich die Durchführung als nicht ganz einfach herausgestellt. Eigentlich hätte das ganze Projekt noch vor Weihnachten stattfinden sollen. Wie aber so oft, kommt es in der momentan angespannteren Zeit, anders als man denkt. Wir starteten mit dem Projekt anfangs Dezember und werden es voraussichtlich Ende Januar abschliessen können.

Nach spielerischem Einwärmen und einigen Atmungs- und Dehnungsübungen, absolvierten die Kinder einen Parcours, bei welchem Geschicklichkeit, Balance, Kraft und Schnelligkeit gefragt waren. Im Anschluss lernten und trainierten die 3. Klässler*innen diverse «gesprungene Schläge» aus dem Thaiboxen. Das sogenannte «Känguru», der «Pferdetritt», das «Gartentor», der «Krokodilschwanz»… um hier nur einige Schläge aus dem Repertoire zu nennen. Es wurde viel gelacht, fair gekämpft und hin und wieder konnte man auch einmal den laut «Au!» hören.

Die Kinder waren am ersten Projektnachmittag bereits mit viel Spass und Elan dabei und freuen sich mit mir auf die noch zwei bevorstehenden Trainings. Ich bin fest davon überzeugt, dass die Schüler*innen aus dem «Projekt Selbstverteidigung» etwas für ihr weiteres Leben mit auf den Weg nehmen können.

Ein Selbstverteidigungstraining ist ein wertvolles Hilfsmittel zur Stärkung des Selbstvertrauens, der Ausgeglichenheit und zur Gewaltprävention.

Nochmals ein herzliches Dankeschön an die Familie Meyer für die Ermöglichung dieses Klassenprojektes.

PILOTPROJEKT IPAD

von Markus Bucher, Abteilungsleiter

Je in einer 4., 5. und 6. Primarschulklasse wird im Februar als Pilot mit einer iPad Klasse gestartet. Es gilt das Lernmedium gezielt - in Anlehnung an den Modullehrplan - einzusetzen und erste Erfahrungen zu sammeln.

Per Start Schuljahr 22/23 müssen die kantonalen Infrastrukturauflagen umgesetzt sein. Zusätzlich wird Medien und Informatik ab Schuljahr 22/23 in den 5. und 6. Klassen als eigenes Schulfach geführt.

Der Schulrat hatte im Mai 2021 entschieden, dass nicht die Minimalvorgaben, sondern die Empfehlungen im Bereich ICT-Infrastruktur umgesetzt werden. Ab den 3. Klassen «1:1»-Ausstattung, 1+2 Klassen «1:2»-Ausstattung und im Kindergarten «1:8»-Ausstattung.

Mit den Schüler*innen wird eine Nutzungsvereinbarung abgeschlossen. Das Gerät bleibt Eigentum der Schule. Bei mutwilligen Beschädigungen haben die Erziehungsberechtigten aufzukommen.

Mit einem sinnvollen und limitierten Umgang zuhause werden auch Sie etwas gefordert sein.

Unsere Pilotklassen:

Klassen 4a/5a/6a

INTERVIEW STEUERGRUPPE

Esther Bucher, IF-Lehrperson und
Rahel Höhener, Klassenlehrperson

Frau Birchler, Sie sind diejenige Lehrperson von der Steuergruppe, welche schon am längsten dabei ist. Wie viele Lehrpersonen bilden jeweils die Steuergruppe?
Neben der Schulleitung sind jeweils zwischen zwei und vier Lehrpersonen dabei. Wir versuchen stets, die Steuergruppe personell so zusammenzusetzen, dass sie das Lehrerteam möglichst gut abbildet.

Durch die Steuergruppe setzte sich ein neues Verständnis der Schule durch.
Wie sieht das aktuelle Schulverständnis von Schulen im Vergleich zu früher aus?
Früher konnte das Schulmodell mit «Ich und meine Klasse» umschrieben werden, heute ist es «Wir und unsere Schule». Dieses neue Modell erfordert eine Steuergruppe, welche die Schulentwicklung koordiniert, eben steuert – daher auch der Name «Steuergruppe».

Was motiviert Sie, in der Steuergruppe mitzuarbeiten?
Die Arbeit in diesem kleinen Team ist sehr spannend. Bei neuen Themen ist man immer zuvorderst dabei, kann mitgestalten, initiieren und mitdenken. Wobei ich herausheben möchte, dass es sehr wichtig ist, nicht neben oder über das Team hinweg Entscheidungen zu treffen – wir beziehen das Kollegium immer mit in unsere Arbeit ein.

Und damit sind wir bei den Aufgaben der Steuergruppe. Können Sie die wichtigsten Funktionen und Aufgaben nennen?
Die Steuergruppe kümmert sich einerseits in Zusammenarbeit mit der Schulleitung um die Planung der Schulentwicklung: Leitbild, Schul- und Jahresprogramm. Sie ist verantwortlich für die Prozesssteuerung und organisiert und plant die Weiterbildungen im Team. Andererseits ist die Steuergruppe für die Umsetzung des Qualitäts-Managements mitverantwortlich.
Somit werden regelmässig auch schulinterne Evaluationen erarbeitet, durchgeführt und begleitet. Aus diesen durchgeführten Evaluationen können dann Konsequenzen gezogen und neue Schulentwicklungsziele vereinbart werden.
Die Steuergruppe ist demzufolge für alle Fragen der Schul- und Qualitätsentwicklung zuständig.

Was macht denn die Schulen durch die Steuergruppe besser?
Es gibt ein Konzept für die Schulentwicklung und Qualitätssicherung der Schule sowie eine Gruppe, welche diese Prozesse koordiniert und weiterentwickelt. Innovative Ideen werden weiterverfolgt und können mit Hilfe der Steuergruppe schneller umgesetzt werden.

Wo ist die Schnittstelle zwischen den Lehrpersonen und der Steuergruppe?
Eigentlich müsste die Frage anders lauten:
Wo ist die Schnittstelle zwischen der Schulleitung und den Lehrern? Nämlich bei der Steuergruppe. Wir verstehen uns auch als Bindeglied zwischen der Leitung und dem Team.

Was macht die Steuergruppe erfolgreich?
Jedes Steuergruppenmitglied bringt andere Kompetenzen mit, die sich zusammen ergänzen. Auch die Schulleitung ist dabei, da die Schulentwicklung letztendlich auf der Ebene der Schulleitung angesiedelt ist.

Bei der Arbeit in der Steuergruppe geht es ums Gelingen – nicht ums Gewinnen. Nur so kann eine Steuergruppe erfolgreich und zielgerichtet arbeiten.

Herzlichen Dank, Natalie Birchler, für Ihre Informationen und den Einblick in die Arbeit der Steuergruppe.

BERICHT AUS DER BLÄSERKLASSE

Eleni und Lynn von der Bläserklasse 5c

Instrumentenauswahl: Wir durften viele Instrumente kennenlernen. Dazu gehörten: Querflöte, Waldhorn, Tuba, Euphonium, Klarinette, Saxophon, Posaune und die Trompete.

Viele nette Lehrer*innen haben uns die Instrumente gezeigt und uns das Grundwissen erklärt.

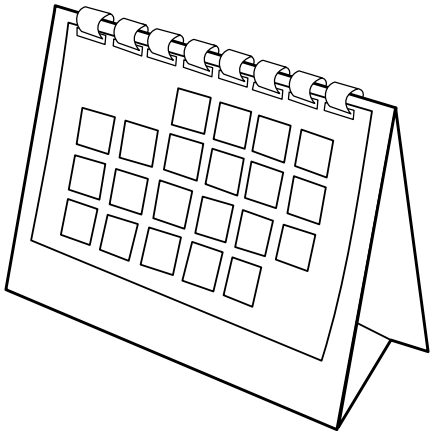
Proben: Die Klasse 5c trifft sich jeweils Donnerstagsnachmittags in der Riedmatt. Da erwartet uns Herr Rauchenstein (Leiter der Bläserklasse). In dem Raum packen wir jeweils unsere Instrumente aus. Zuerst machen wir Vorübungen, danach spielen wir vereinzelte Stücke. Die Proben dauern 1 bis 2 Lektionen.

ÜBER UNS: WIESO HABEN WIR DIESE INSTRUMENTE AUSGEWÄHLT?

Eleni: Mein Traum war es schon immer einmal Saxophon zu spielen. Als ich das Instrument dann ausprobierte, wusste ich, dass ich das spielen wollte. Meine zweite und dritte Wahl waren Euphonium und Waldhorn.

Lynn: Ich spiele die Querflöte. Da ich schon Panflöte spiele, ist es recht einfach für mich. Meine erste Wahl war eigentlich Waldhorn, die zweite war das Saxophon. Querflöte war meine dritte Wahl, ich spiele sie aber sehr gerne.

AGENDA



Zwecks frühzeitiger Sicherstellung der Betreuung sind zwei Teamweiterbildungstage zu erwähnen:

- Freitag, 25.02.2022, Teambildungstag (Schüler*innen haben schulfrei)
- Freitag, 17.06.2022, Schulinterne Weiterbildung ICT (Schüler*innen haben schulfrei)

RADFAHRERTEST 4. KLASSEN

Am Dienstag, 31.05.22 findet der Radfahrertest für die 4. Klassen statt. Die Verkehrspolizei hat mit Einwilligung der Schulleitung einen neuen Kurs erarbeitet, welcher weniger Gefahren ausweist und trotzdem sämtliche Parameter erfüllt.

Genauere Informationen werden zeitnah unter www.radfahrertest.ch publiziert.

Ferienkalender 2022

Sportferien	26.02.2022 bis 13.03.2022
Frühlingsferien	30.04.2022 bis 15.05.2022
Sommerferien	09.07.2022 bis 14.08.2022
Herbstferien	01.10.2022 bis 23.10.2022
Weihnachtsferien	24.12.2022 bis 08.01.2023

Auf der Schulwebsite **www.schule-wollerau.ch** finden Sie unter Agenda Schulanlässe, schulfreie Tage und die jeweiligen Feriendauer.

Primarschule Wollerau

Schulleitung
Runggelmatt 4
8832 Wollerau
schulleitung@schule-wollerau.ch

Verantwortlich Elternpost
Markus Bucher, Abteilungsleiter Bildung
Dominik Zimmermann, Schulleitung

Layout
Carina Boxler, Assistentin Schulleitung